

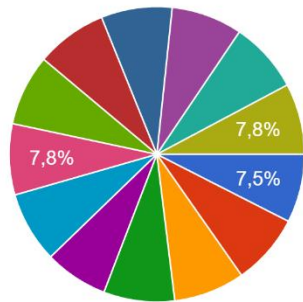


**KUESIONER EVALUASI  
KINERJA DOSEN  
MAGISTER  
TEKNOLOGI PANGAN  
PASCASARJANA  
UNPAS 2020 GANJIL**

**PASCASARJANA UNPAS**

## Nama Dosen

360 jawaban



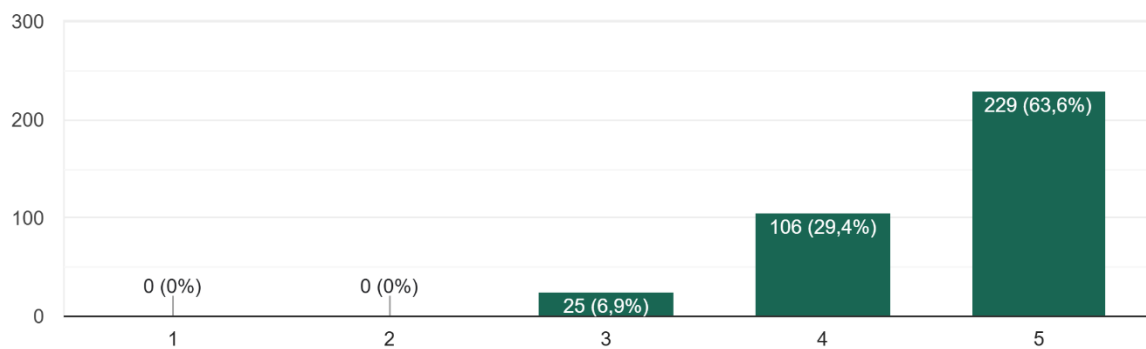
- Prof. Dr. Tien R. Muchtadi, MS
- Prof. Dr. Wisnu Cahyadi, M.Si.
- Prof. Dr. Ir. Asep Dedi Sutrisno, M.P.
- Prof. Dr. Ir. Yudi Garnida, M.P.
- Prof. Dr. Ir. Yusman Taufik, M.P.
- Dr. Ir. Dede Zaenal Arief, M.Sc.
- Dr. Ir. Tantan Widiantara, M.T.
- Dr. Ir. Nana Sutisna Achyadi, MS

▲ 1/2 ▼

## PEDAGOGIK

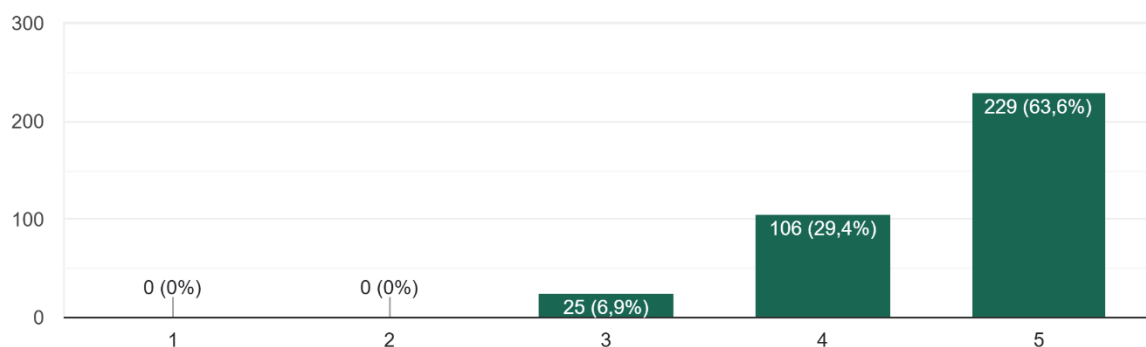
### Keteraturan dan ketertiban penyelenggaraan perkuliahan

360 jawaban



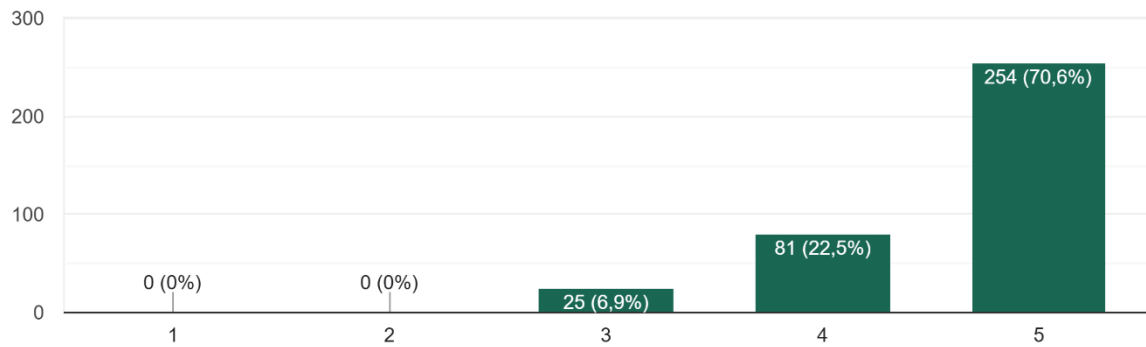
### Kesiapan memberikan kuliah dan/atau praktek/praktikum

360 jawaban



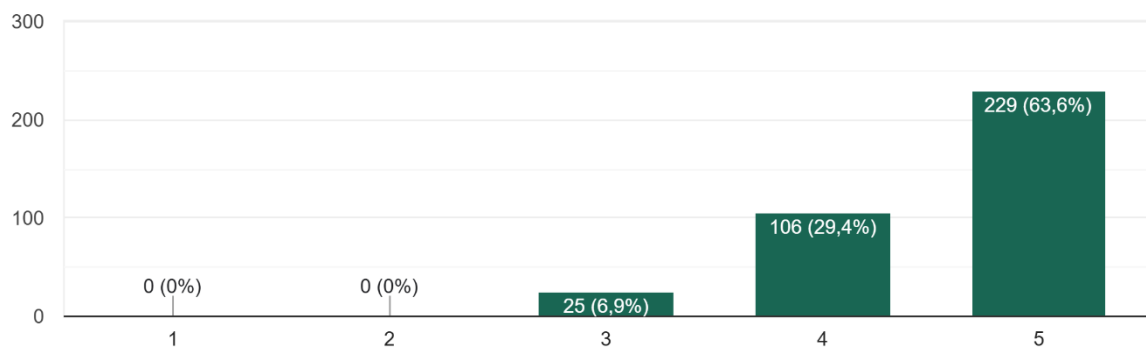
### Kemampuan menghidupkan suasana kelas

360 jawaban



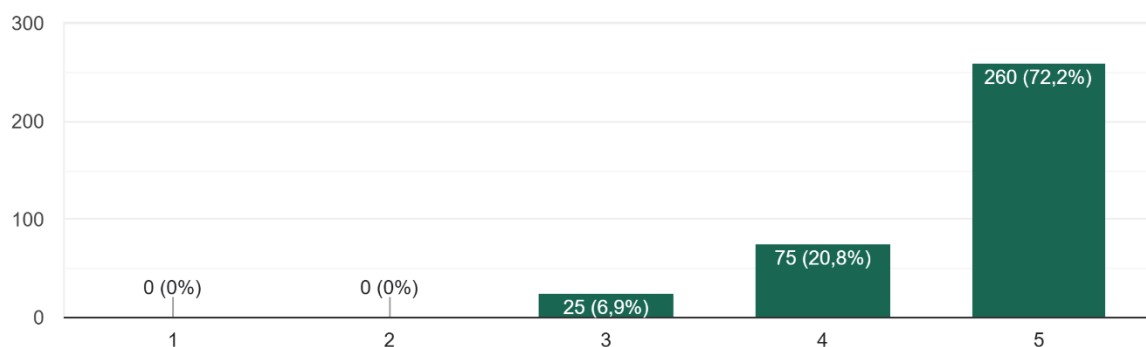
### Kejelasan penyampaian materi dan jawaban terhadap pertanyaan di kelas

360 jawaban



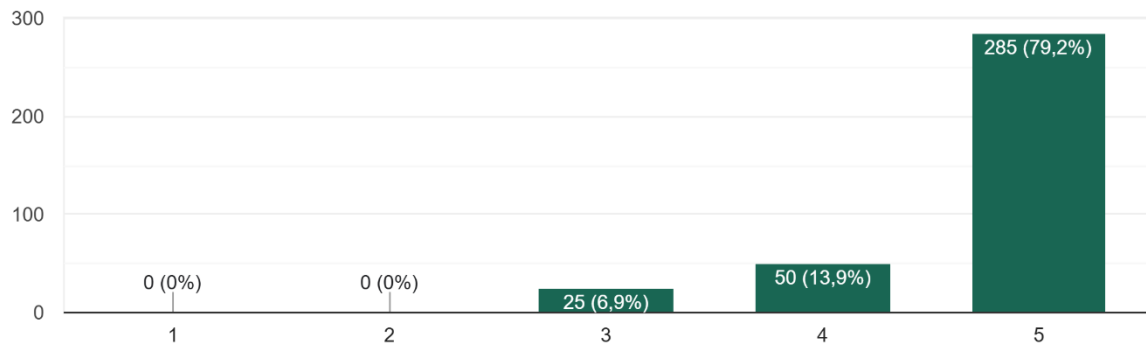
### Pemanfaatan media dan teknologi pembelajaran

360 jawaban



### Keanekaragaman cara pengukuran hasil belajar

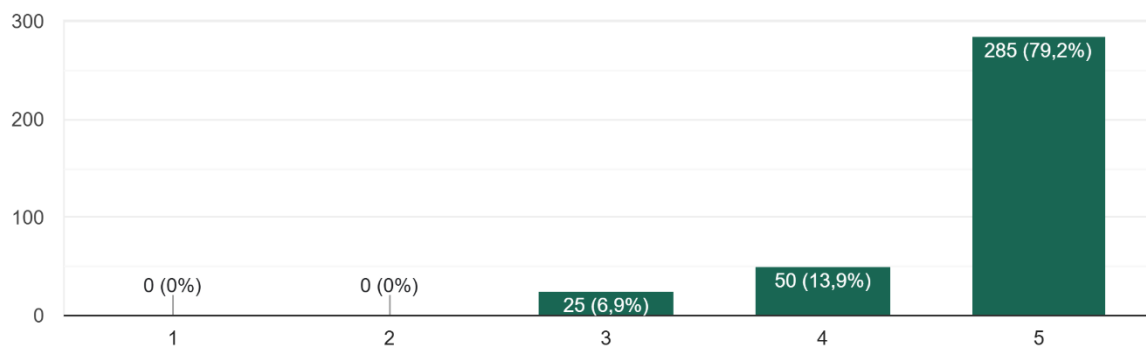
360 jawaban



## KOMPETENSI PROFESIONAL

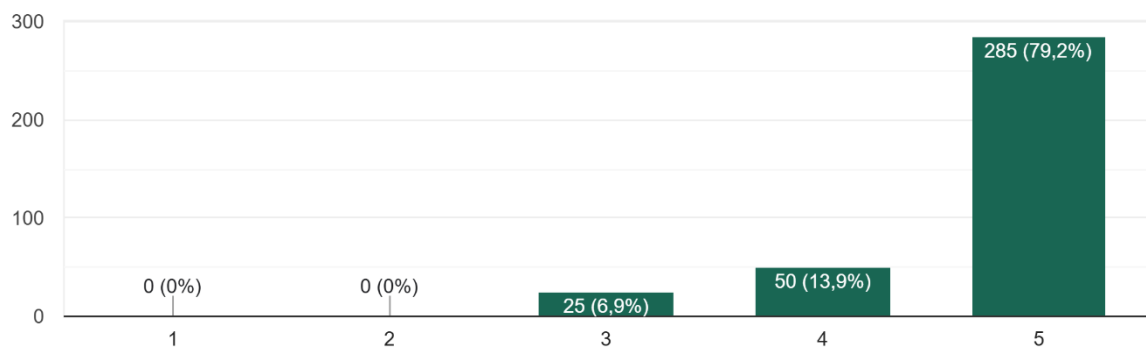
### Pemberian umpan balik terhadap tugas

360 jawaban



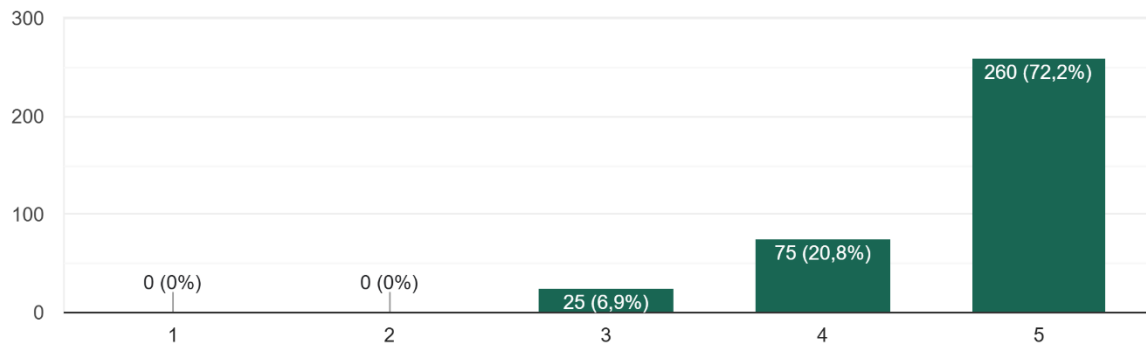
### Kesesuaian materi ujian dan/atau tugas dengan tujuan mata kuliah

360 jawaban



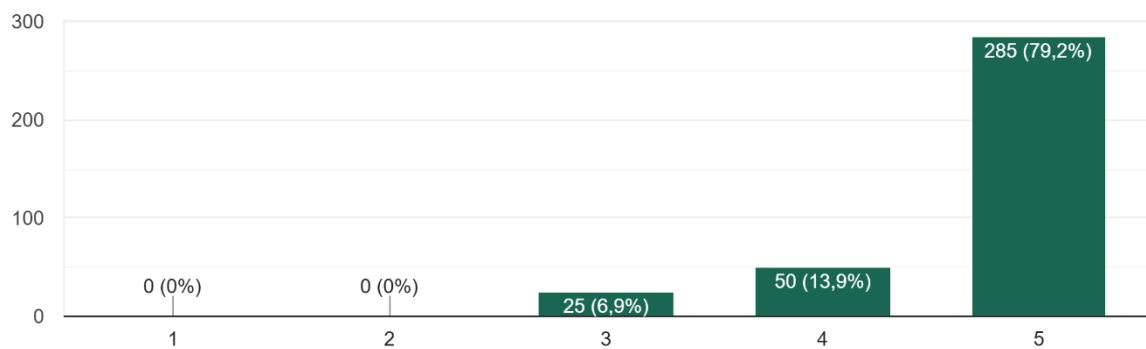
### Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar

360 jawaban



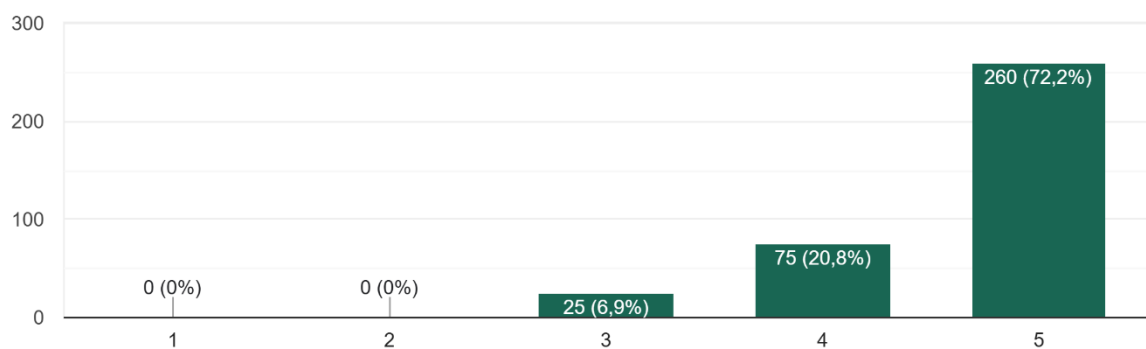
### Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat

360 jawaban



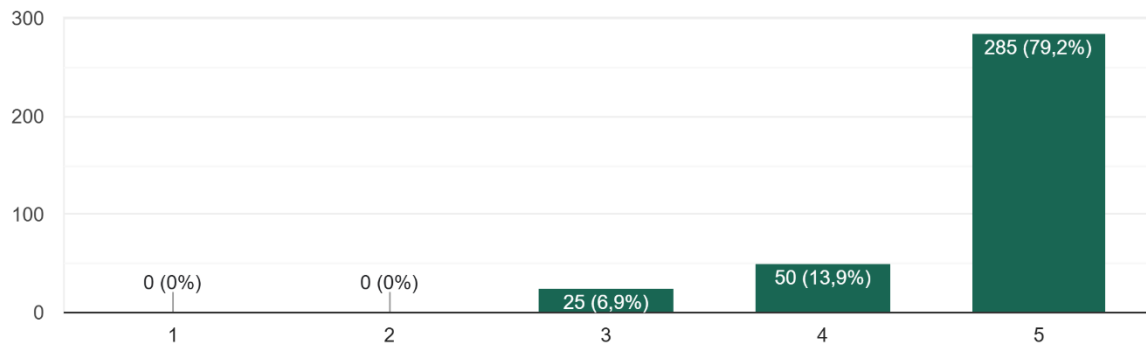
### Kemampuan memberi contoh relevan dari konsep yang diajarkan

360 jawaban



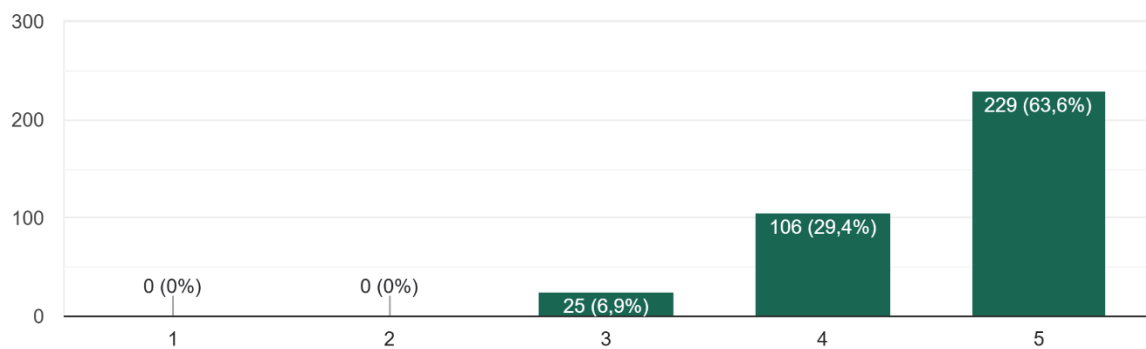
### Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan bidang/topik lain

360 jawaban



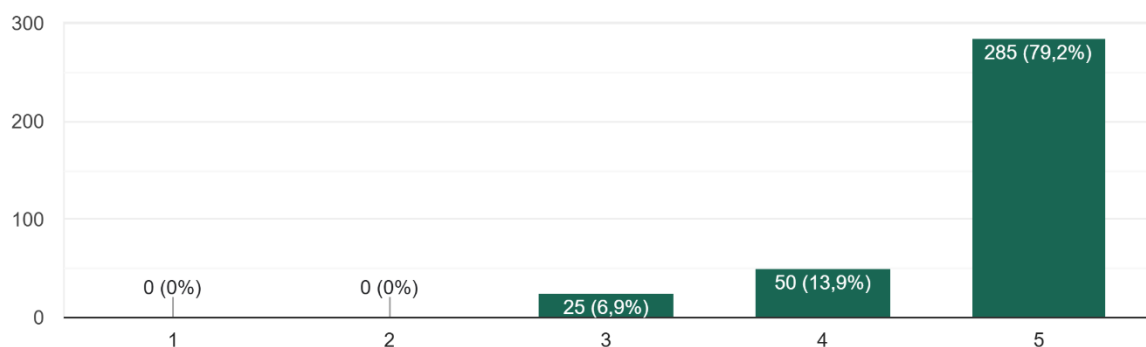
### Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan konteks kehidupan

360 jawaban



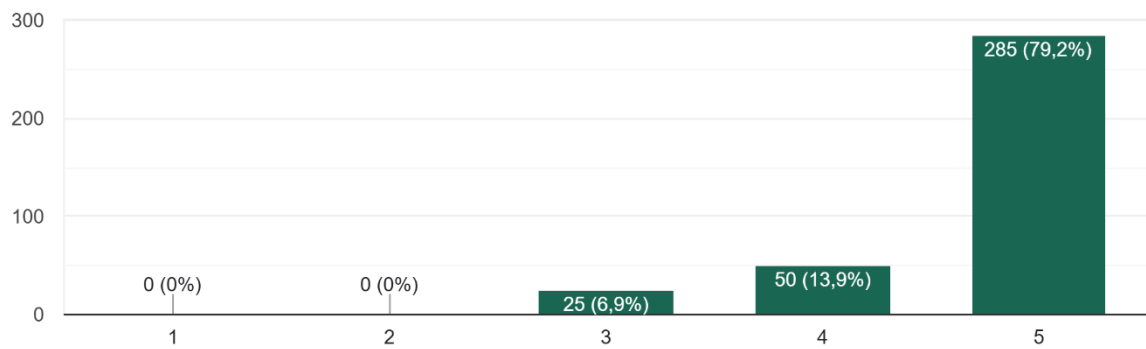
### Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang yang diajarkan

360 jawaban



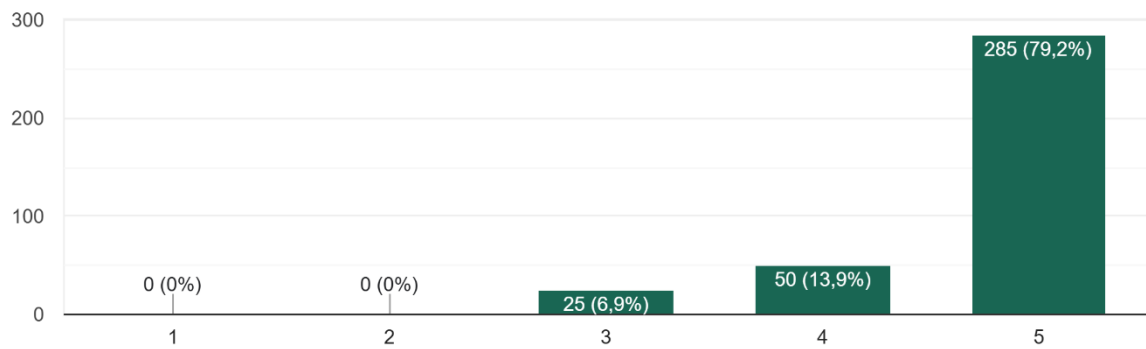
### Penggunaan hasil-hasil penelitian untuk meningkatkan kualitas perkuliahan

360 jawaban



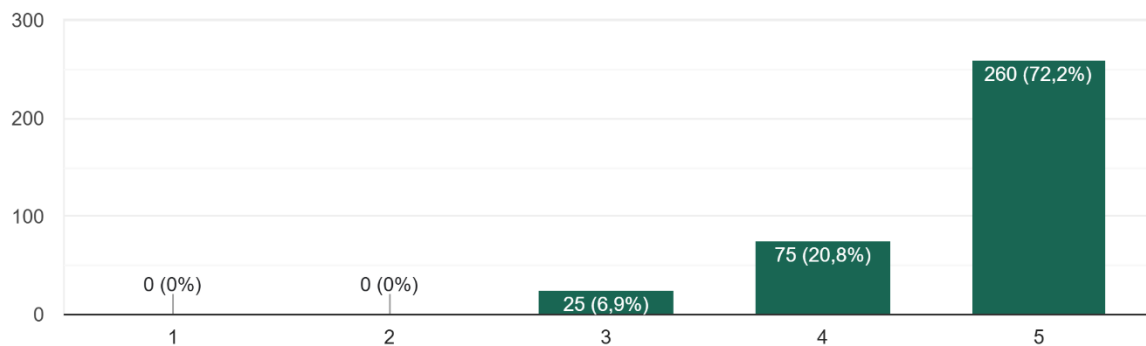
### Pelibatan mahasiswa dalam penelitian/kajian dan atau pengembangan/ rekayasa/ desain yang dilakukan dosen

360 jawaban



### Kemampuan menggunakan beragam teknologi komunikasi

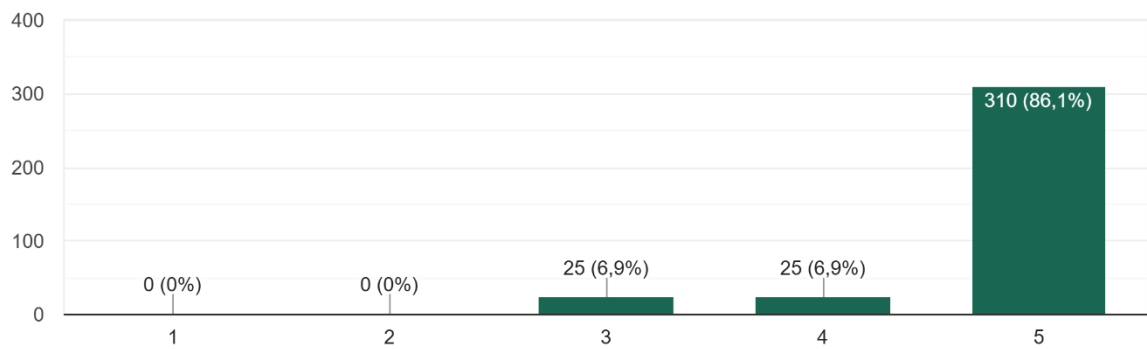
360 jawaban



## KOMPETENSI KEPRIBADIAN

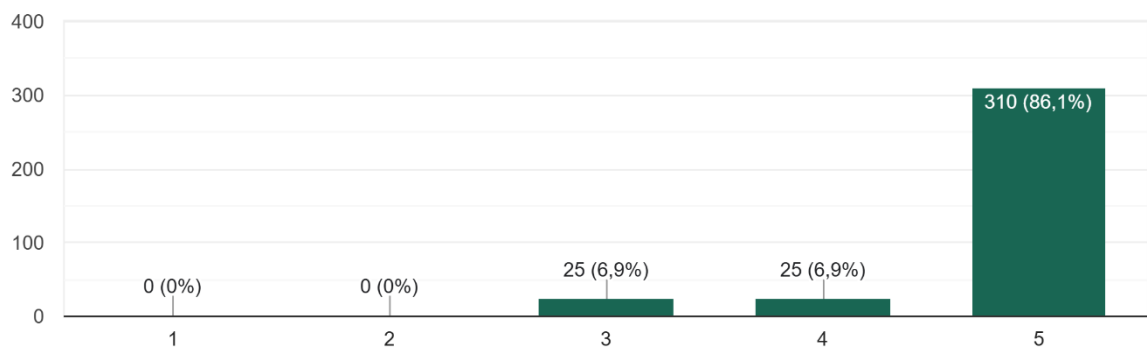
### Kewibawaan sebagai pribadi dosen

360 jawaban



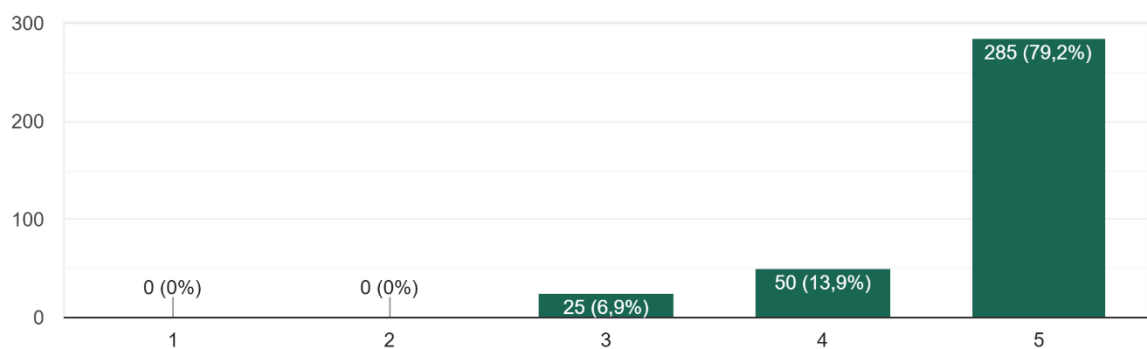
### Kearifan dalam mengambil keputusan

360 jawaban



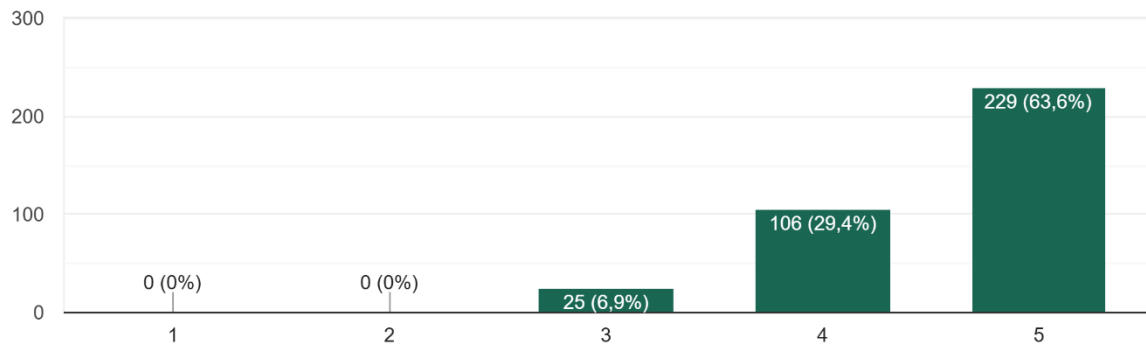
### Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku

360 jawaban



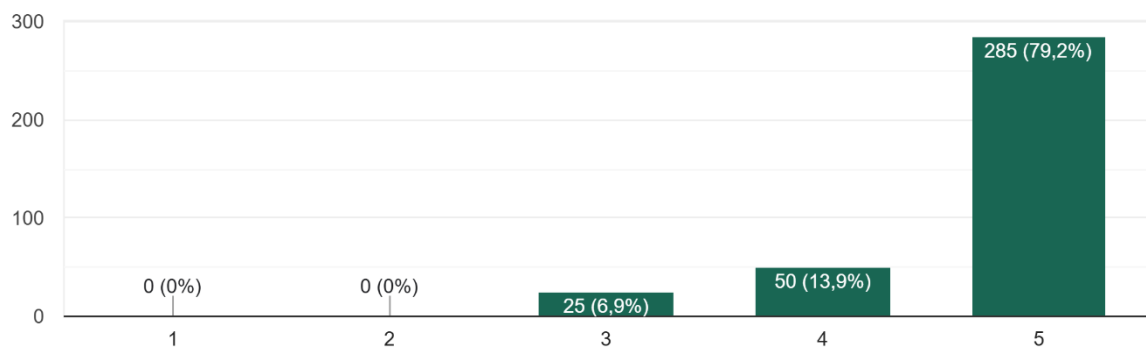
### Satunya kata dan tindakan

360 jawaban



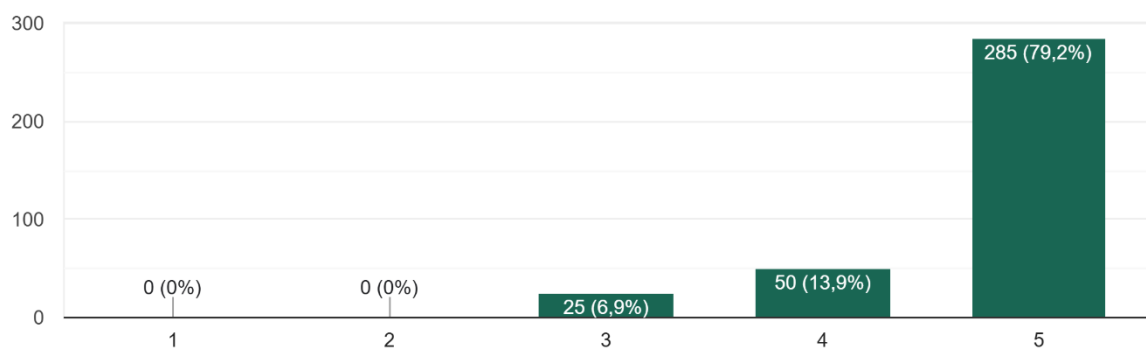
### Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi

360 jawaban



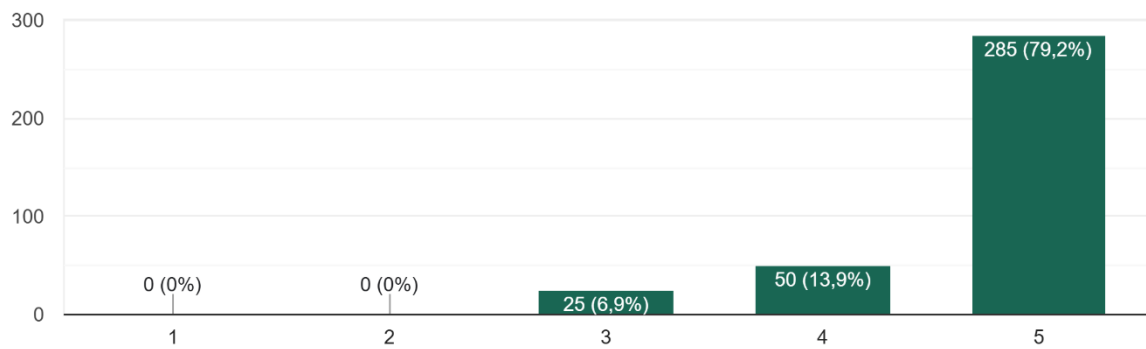
### Adil dalam memperlakukan mahasiswa

360 jawaban



### Kemampuan menyampaikan pendapat

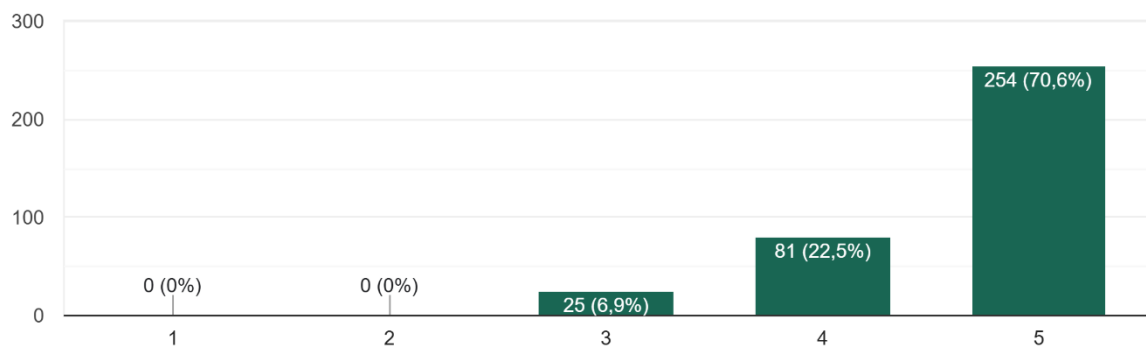
360 jawaban



## KOMPETENSI SOSIAL

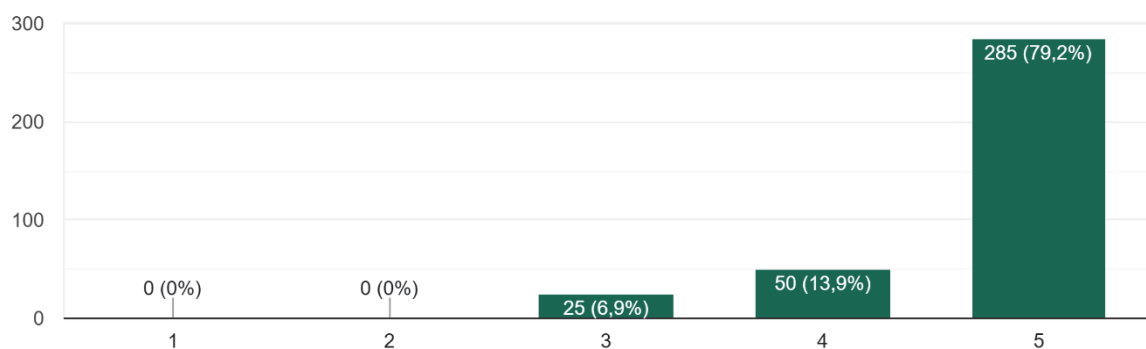
### Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat orang lain

360 jawaban



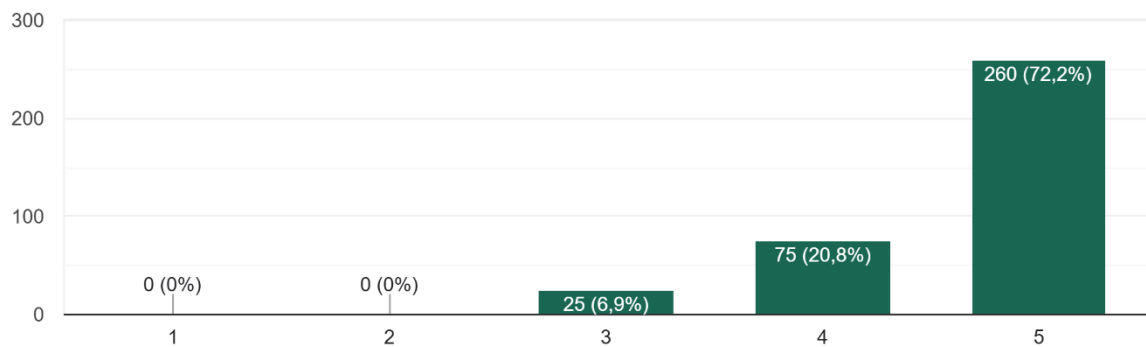
### Mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti kuliahnya

360 jawaban



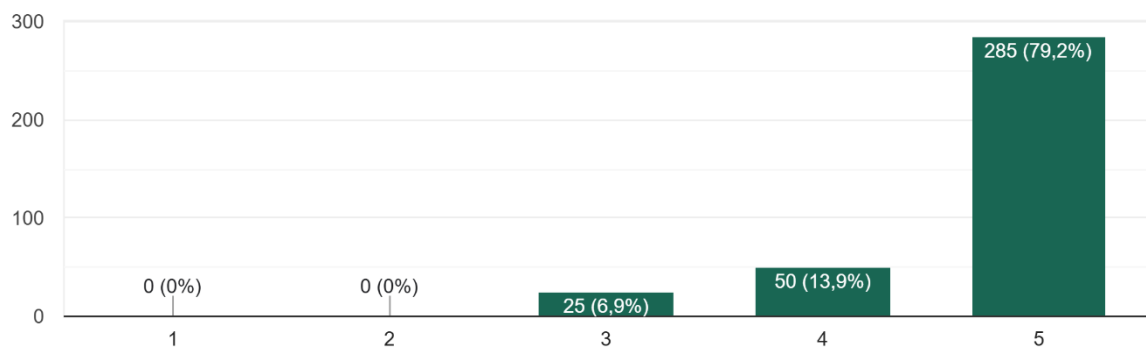
### Mudah bergaul di kalangan sejawat, karyawan, dan mahasiswa

360 jawaban



### Toleransi terhadap keberagaman mahasiswa

360 jawaban



### Berikan saran anda untuk dosen tersebut agar lebih baik dalam mengajar kedepan

360 jawaban

tidak ada

sudah baik

pertahankan

mantap

Dorongan etika riset menjadi fondasi penting.

Pembelajaran mendorong argumentasi tajam.

Pendampingan riset dilakukan dengan penuh kesabaran.

Keterbukaan terhadap ide baru sangat dihargai.

